

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт филологии и социальных коммуникаций
Кафедра журналистики и издательского дела

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института филологии
и социальных коммуникаций

Перетятая О.С.

« 10 » сентября 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Методология научного исследования

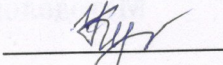
По направлению подготовки	42.04.03 Издательское дело
Программа магистратуры	Редактор средств массовой информации
Квалификация выпускника	магистр
Форма обучения	очная
Курс	1-й (1-й семестр)

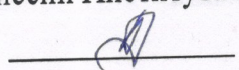
Рабочая программа учебной дисциплины «Методология научного исследования» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки магистров по направлению подготовки 42.04.03 Издательское дело очной формы обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 42.04.03 Издательское дело, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 08 июня 2017 года № 513 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональными стандартами, утвержденными Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта» от 08 сентября 2015 года № 608н, от 21 мая 2014 года № 332н (с изменениями от 12.12.2016 №727н), от 04 августа 2014 года № 538н, , от 17 января 2017 года № 40н.

СОСТАВИТЕЛЬ:

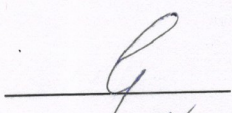
кандидат философских наук, доцент кафедры журналистики и издательского дела ФГБОУ ВО «ЛГПУ» Серостанова Оксана Борисовна.

Утверждена на заседании кафедры журналистики и издательского дела
Протокол от «26» сентября 2026 г. № 5
Заведующий кафедрой
журналистики и издательского дела  Е.А. Куянцева

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института филологии и социальных коммуникаций
Протокол от «14» сентября 2026 г. № 6
Председатель учебно-методической комиссии Института филологии и социальных коммуникаций  А. В. Сысенко

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования

 В. В. Савенков
«16» сентября 2026 г.

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины «Методология научного исследования» – овладение магистрантами знаниями в области методологии науки и приобретение навыков интеллектуальной деятельности, которые позволят им всесторонне подходить к анализу и решению проблем в своей будущей профессиональной деятельности.

Основные задачи дисциплины:

- сформировать у студентов системное видение роли и места науки в современном обществе и, соответственно, организации научно-исследовательской работы;
- раскрыть содержание основных понятий в области методологии науки;
- рассмотреть современные подходы к изучению методологии науки;
- выработать у магистров навыки самостоятельного мышления при выполнении задач научного познания;
- научить студентов пользоваться специальной литературой и анализировать материал; на основании полученной информации обосновывать и формулировать тему исследования, формулировать подходы к решению поставленных задач; правильно обрабатывать, критически анализировать, обобщать и представлять результаты исследования;
- сформировать у магистров понимание роли науки в развитии цивилизации, связанных с ней социальных и этнических проблем, ценности научной рациональности, умение использовать знание структуры, форм и методов научного познания; мировоззренческие и методологические основы культуры мышления исследователя.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина Б1.О.01 «Методология научного исследования» входит в обязательную часть дисциплин учебного плана подготовки магистрантов.

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины являются:

знания о материи и основных формах её существования, познании как отражении действительности, диалектики как учении о всеобщей связи и развитии; о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире;

умения сопоставлять историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности;

навыки поиска, систематизации и комплексного анализа информации; работы с современной компьютерной техникой; использования современных информационных технологий для решения задач в своей практической деятельности; работы с библиотечным фондом.

Основывается на знаниях, полученных студентами в ходе изучения всех профильных дисциплин бакалавриата, в том числе «Основы научных исследований», «Редакторская профессия», «Основы медиаобразования» и

служит основой для освоения дисциплин «Актуальные концепции массмедиа», «Управление проектами в СМИ», «Современные медиасистемы».

Дисциплина «Методология научного исследования» служит базой для осуществления магистрантами всей последующей научной деятельности, связанной с выполнением ими в 4 семестре магистерской диссертации.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Универсальные		
ОПК-1	ОПК-1. Способен планировать, организовывать и координировать процесс создания востребованных обществом и индустрией медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов; отслеживать и учитывать изменение норм русского и иностранного языков, особенностей иных знаковых систем	ОПК-1.1. Знать: особенности всех этапов и принципов производства медиатекстов, и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов ОПК-1.2. Уметь: управлять процессом подготовки востребованных обществом и индустрией медиапродуктов с учетом изменений норм русского (иностранного) языков и особенностей иных знаковых систем ОПК-1.3. Владеть: технологиями планирования, организации и координации процесса создания востребованных обществом и индустрией медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов / зач. ед.
	Очная форма
	1 семестр
Общая учебная нагрузка	108 ч / 3 зач. ед.
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов), в том числе:	36

Лекции	12
Семинарские занятия	
Практические занятия	24
Лабораторные работы	
Контрольные работы	
Курсовая работа / курсовой проект	
Другие формы организации учебного процесса	
Самостоятельная работа студента (всего часов)	36
Контроль	36
Форма аттестации	экзамен

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Тема 1. Наука и ее роль в современном обществе. Понятие науки. Современная наука. Роль науки в современном обществе.

Тема 2. Организация научно-исследовательской работы. Организация и управление в сфере науки. Подготовка научных и научно-педагогических кадров. Ученые степени и ученые звания. Научная работа студентов.

Тема 3. Наука и научное исследование. Классификация наук. Научное исследование и его сущность. Теоретический и эмпирический уровни исследований. Этапы проведения научно-исследовательской работы.

Тема 4. Методы и методология научного исследования. Всеобщие и общенаучные методы научного исследования. Специальные методы научного исследования.

Тема 5. Поиск, накопление и обработка научной информации. Подготовительный этап научно-исследовательских работ: поиск, сбор и систематизация научной информации. Ведение рабочих записей. Изучение и обработка научной литературы.

Тема 6. Технология научных исследований. Общая характеристика процессов научного исследования. Планирование научно-исследовательской работы. Формулировка темы исследования. Определение цели, объекта, предмета и задач исследования. Композиция научной работы. Рубрикация научной работы. Язык и стиль научной работы. Редактирование научной работы. Основные правила оформления работ.

4.3. Лекции

№ п/п	Наименование темы	Объем часов
		Очная форма
1.	Наука и ее роль в современном обществе	2
2.	Организация научно-исследовательской работы. Наука и научное исследование	2
3.	Методы и методология научного исследования	2
4.	Поиск, накопление и обработка научной информации.	2

	Технология научных исследований	
5.	Научные работы студентов	2
6.	Написание и оформление научной работы	2
Итого:		12

4.4. Практические занятия

№ п/п	Наименование темы	Объем часов
		Очная форма
1.	Наука и ее роль в современном обществе	2
2.	Организация научно-исследовательской работы	2
3.	Наука и научное исследование	2
4.	Методы и методология научного исследования	2
5.	Поиск, накопление и обработка научной информации	2
6.	Технология научных исследований	4
7.	Научные работы студентов	6
8.	Написание и оформление научной работы	4
Итого:		24

4.5. Лабораторные работы (не предусмотрены)

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование раздела / темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов
			Очная форма
1.	Наука и ее роль в современном обществе	Конспектирование основных теоретических положений по теме; - выполнение заданий к практическим работам.	4
2.	Организация научно-исследовательской работы	Конспектирование основных теоретических положений по теме; - выполнение заданий к практическим работам.	4
3.	Наука и научное исследование	Конспектирование основных теоретических положений по теме; - выполнение заданий к практическим работам.	5
4.	Методы и методология научного исследования	Составление тестовых вопросов по теме.	4
5.	Поиск, накопление	Конспектирование основных	5

	и обработка научной информации	теоретических положений по теме; - выполнение заданий к практическим работам.	
6.	Технология научных исследований	Конспектирование основных теоретических положений по теме; - выполнение заданий к практическим работам.	5
7.	Научные работы студентов	Оформление титульного листа, составление плана, введения, списка литературы по выбранной теме исследования.	4
8.	Написание и оформление научной работы	Написание тезисов или научной статьи.	5
Итого:			36

4.7. Курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- *Информационные технологии:* использование при чтении лекций мультимедий-ных лекций, созданных в Microsoft Power Point; использование электронных образовательных ресурсов.

- *Проблемное обучение:* создание в процессе чтения лекций проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности студентов.

- *Проектные технологии:* метод проектов ориентирован на творческую самореализацию личности учащегося, развитие его интеллектуальных возможностей, проектно-творческих способностей в процессе подготовки к будущей профессиональной деятельности.

- *Технологии групповой деятельности:* эффективность учебной деятельности прямо пропорциональна числу обучающихся в пределах размера группы, оптимальной для данного типа учебной задачи (подготовка совместного проекта в рамках практических/семинарских занятий). Организационная структура групповых способов обучения может быть различных форм: групповая (когда один обучает многих), парная, индивидуальная.

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- выполнение практических работ;

- письменные домашние задания (в рамках самостоятельной работы).

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена.

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины.

Система оценивания учебных достижений студентов очной формы обучения

Вид учебной работы 1 курс (1 семестр)	Количество баллов
	ОФО
Ответы на практических занятиях	60
Проверочная контрольная работа	10
Самостоятельная работа	10
Экзамен	20
Всего	100

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90-100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83-89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75-82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом	

		сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63-74	D – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50-62	E – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21-49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0-20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература

1. **Бахтина, И.Л.** Методология и методы научного познания : учебное пособие / И.Л. Бахтина, А.А. Лобут, Л.Н. Мартюшов; Урал. гос. пед. ун-т. – Екатеринбург, 2016. – 119 с.

2. **Рыбаков, Н. С.** Методология научного исследования : учебное пособие / Н. С. Рыбаков. – Псков : ПсковГУ, 2024. – 282 с. – ISBN 978-5-00200-170-5. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/464576> (дата обращения: 20.02.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. **Методы и средства научных исследований:** учеб. пособие / Ю.Н. Колмогоров [и др.]. – Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2017. – 152 с.

б) дополнительная литература

1. **Балаян, Г.Г.** Информационно-логические модели научных исследований / Г.Г. Балаян, Г.Г. Жарикова, Н.И. Комков. – М.: Наука, 2018. – 344 с.

2. **Бельская, Н.П.** Основы научного исследования. Учебное пособие / Н.П. Бельская. – М.: Флинта, 2018. – 231 с.

3. **Батоврина, Е. В.** Организация и проведение исследований в социальных науках : учебное пособие для вузов / Е. В. Батоврина, О. В. Михайлова, А. Р. Лагно. – Санкт-Петербург : Лань, 2025. – 252 с. – ISBN 978-5-507-52283-5. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/483008> (дата обращения: 20.02.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. **Методология научного исследования** : учебно-методическое пособие / . – Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2018. – 95 с. – ISBN 978-5-7638-3690-5. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/100051.html> (дата обращения: 20.02.2026). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

в) Интернет-ресурсы

5. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт. Москва, 2000. – URL: <https://elibrary.ru/?amp&&ysclid=mlhzyfj3l74446506> (дата обращения: 11.02.2026). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудиторное оснащение: лекционная аудитория, рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером, рабочие места студентов, канцелярское оснащение учебного процесса.

Лекционные занятия: мультимедийная аудитория: компьютер мультимедиа с прикладным программным обеспечением: проектор, колонки, программа для просмотра видео файлов, система видеомонтажа, интерактивная доска, электронные презентации по темам дисциплины.

Практические занятия: компьютерный класс, презентационная техника (компьютер, проектор, экран), банк профессионально-педагогических задач.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются информационные технологии, охватывающие ресурсы (компьютеры, программное обеспечение и сети), необходимые для управления информацией (создание, хранение, управление, передача и поиск информации): технические средства: компьютерная техника и средства связи (ноутбук, проектор, экран, USB-накопители и т.п.). В процессе лекционных и семинарских занятий используется следующее программное обеспечение: программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет; программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель «Windows Media Player»); программы для демонстрации и создания презентаций («Microsoft Power Point»).

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, к общедоступным электронно-библиотечным системам, к ЭБС «Университетская библиотека online» (<https://biblioclub.ru>), к базе ЭИОР университета (<http://lms-ltsu.ru/>), база IPR SMART (<https://www.iprbookshop.ru/iprbkshp-srch/?availability=available&query=основы+рекламы+и+связей+с+общественностью&sort=score>).

У обучающихся имеется доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых ежегодно обновляется – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.; Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» (<http://www.ict.edu.ru>).

9. Лист дополнений и изменений.

[illegible]